

L'éducation modifie le comportement mais pas l'instinct

☞ Fournissez des stimulations, même un chiot non vacciné doit sortir pour voir du monde, dans le quartier ou en voiture. Le plus souvent possible.

☞ Toutes les bases de l'éducation doivent être acquises avant 6 mois, en douceur, par la méthode naturelle.

☞ Un chiot ou un chien trop souvent isolé peut devenir un chien à problèmes.

☞ L'autorité du maître doit être constante : ne pas autoriser aujourd'hui ce qui était interdit hier.

☞ Les ordres et les interdictions doivent être clairs et immuables.

☞ La correction doit être proportionnelle à la faute et non à l'humeur du maître ou à l'étendue des dégâts. Il ne faut pas punir pour une bêtise qu'il n'a pas commise devant vous.

☞ La punition doit être immédiate car il a une mémoire associative basée sur l'instant présent.

Ne pas punir pour une faute commise en votre absence. La seule chose que le chiot retiendra est que votre retour = punition.

La violence n'est pas acceptable et incomprise par le chiot.

☞ La punition se fait en silence, elle doit être unique, elle doit venir de l'objet "piège" ou du sujet (en cas de morsure) sur lequel la faute a été accomplie. .

☞ Il faut avoir des ambitions raisonnables en obéissance, le maître a autant à apprendre que son chien.

☞ Les longues séances épuisantes donnent une illusion d'apprentissage. Les choses apprises de cette manière s'oublient vite. 10 minutes de travail journalier, mais obligatoire, sont suffisantes.

☞ Il faut avoir une cohésion du groupe "famille" pour éviter les contradictions dans les ordres, la confusion et le retard dans l'apprentissage.

☞ Il doit exister des zones territoriales réservées au dominant "maître" et interdit aux chiens.

☞ Il faut différencier un mauvais comportement d'un instinct. Un chien de garde

aboie pour prévenir. S'il y a une femelle en chaleur dans le coin, le mâle oublie les ordres.

☞ Mieux vaut prévenir que sévir. Pensez chien.

☞ Le chien a un langage, apprenez à le connaître pour communiquer et deviner ses besoins et ses craintes.

☞ Eviter de l'inciter à commettre la faute. Si vous lui permettez de mordiller une vieille paire de chaussures, il mordillera toutes les paires de chaussures, même les neuves.

☞ Un élève ne peut être réceptif que s'il est bien disposé, bien nourri, en bonne santé.

☞ Adapter l'apprentissage aux possibilités du chien, selon son âge, sa maturation, sa robustesse, sa vitesse, son influx nerveux. Il doit pouvoir accomplir ce qu'on lui demande ou enseigne.

☞ Reconnaissez les efforts et récompensez-les, encouragez-les. Les progrès sont encouragés ensuite se seront les réussites qui seront encouragées.

☞ Ne pas abuser des récompenses alimentaires, vous n'êtes pas des machines à nourriture ! Il faut les remplacer progressivement par l'objet de jeu, la caresse puis enfin par la voix.

☞ Répéter les exercices pour l'acquisition d'un mécanisme. Les apprentissages "spontanés" sont rares sauf pour éviter le feu, la douleur ou le danger.

☞ Le chien agressif est fréquemment un chien craintif. Le chien sûr de lui est paisible.

☞ En cas de querelle de chiens : Restez calme. Ne jamais vous interposez.

☞ Il n'y a pas de méthodes d'éducation absolue et universelle. Chaque chiot est unique avec sa personnalité et son propre développement psychomoteur.

☞ Le chiot est un imitateur. Si c'est possible offrez-lui un modèle vivant par le biais d'un autre chien adulte et équilibré. Il aura un modèle positif de ce qu'il peut faire et ne pas faire, il l'imitera inconsciemment.

☞ C'est en "flagrant délit" de bonne action qu'il faut récompenser.

On ne donne pas un ordre si on n'a pas l'intention de le faire appliquer